Avaluació del projecte de Formació en salut mental infanto-juvenil

Resum executiu

FUNDACIÓN PROBITAS

SMC salutmental Catalunya Federació

D'EP INSTITUT

Gener 2024
Ref. 15.4348

ÍNDEX

1 Presentació

2 Marc conceptual

3 Metodologia

4 Resultats formacions a familiars

5 Resultats formacions a professionals

6 Conclusions

7 Elements de reflexió

D'EP INSTITUT

1. PRESENTACIÓ

1. PRESENTACIÓ

EL PROJECTE FORMATIU

- El projecte de **Formació en salut mental infanto-juvenil**, desenvolupat per la Federació Salut Mental Catalunya (FSMC) i per la Fundació Probitas, vol contribuir al desenvolupament de capacitats de familiars i professionals oferint-los informació, eines i recursos a través de l'assessorament, la formació i la capacitació.
- L'**objectiu del projecte formatiu** és la prevenció terciària i la promoció de la salut mental, la millora de la qualitat de vida d'infants, adolescents i joves (IAJ) amb una problemàtica de salut mental i la seva recuperació, a través de la capacitació de familiars i professionals.
- Les **persones beneficiàries** directes són familiars i professionals de la xarxa comunitària, no especialitzada en salut mental, que acompanyen infants, adolescents i joves amb problemes de salut mental, de fins a 25 anys.

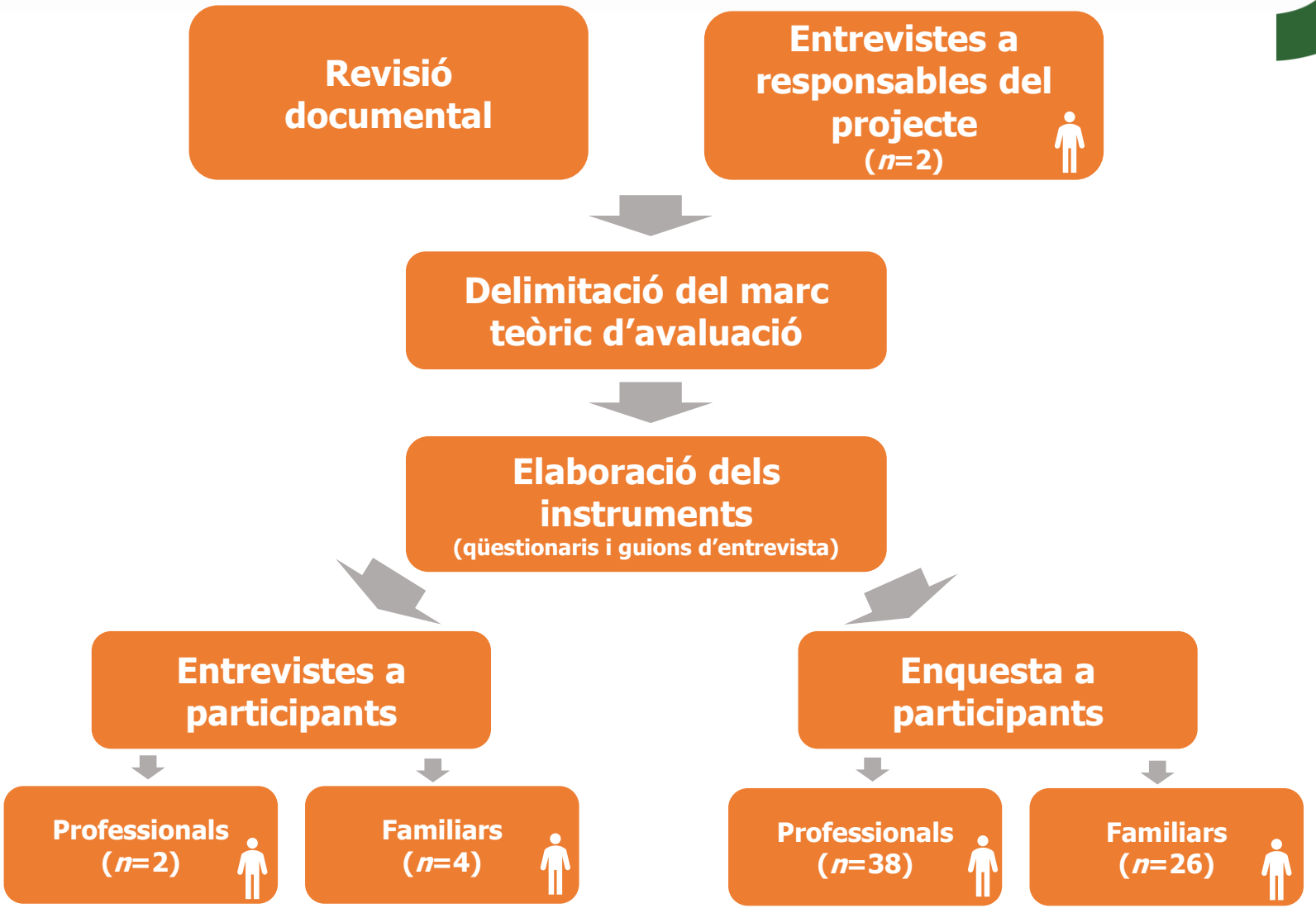
L'AVALUACIÓ

- **L'avaluació se centra en** dues accions formatives grupals:
  - Parlem de Salut Mental ("Parlem").
  - Tallers de capacitació ("Taller")
- **L'objectiu de l'avaluació** és definir el marc de l'avaluació i avaluar els efectes percebuts.

2. METODOLOGÍA

2. METODOLOGÍA

El procés metodològic seguit incorpora tècniques qualitatives i quantitatives.

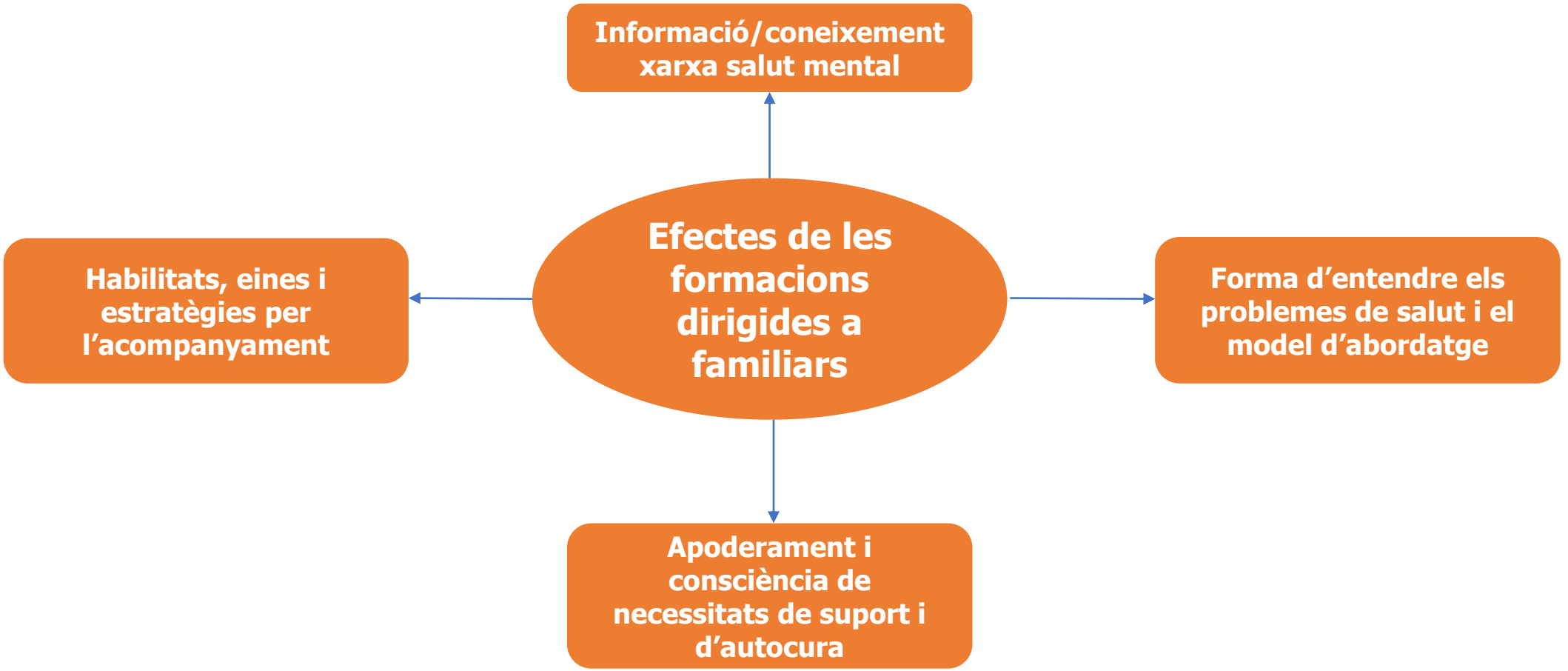


3. MARC CONCEPTUAL

3. MARC CONCEPTUAL

FAMILIARS

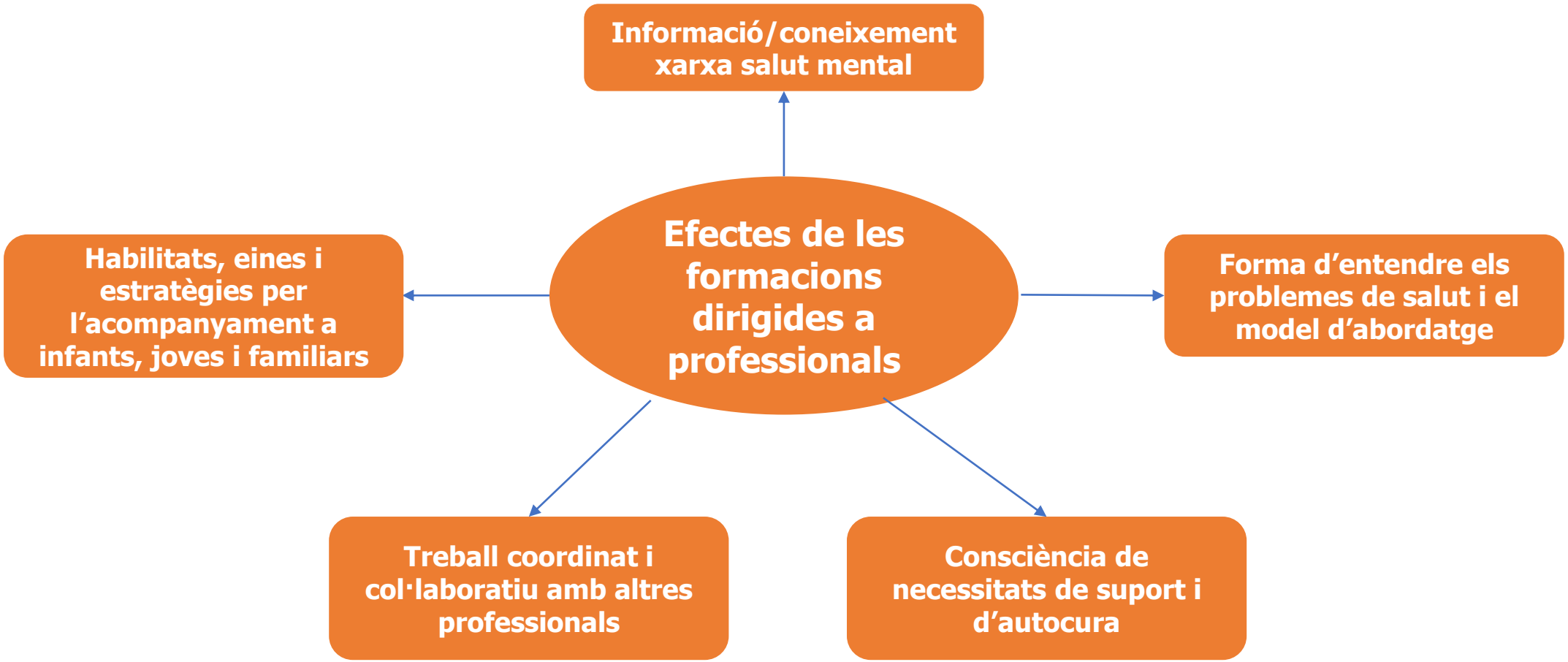
Els efectes de les formacions Parlem i Taller en el cas dels familiars venen definits per 4 dimensions.



3. MARC CONCEPTUAL

PROFESSIONALS

Els efectes de les formacions Parlem i Taller en el cas dels professionals venen definits per 5 dimensions.

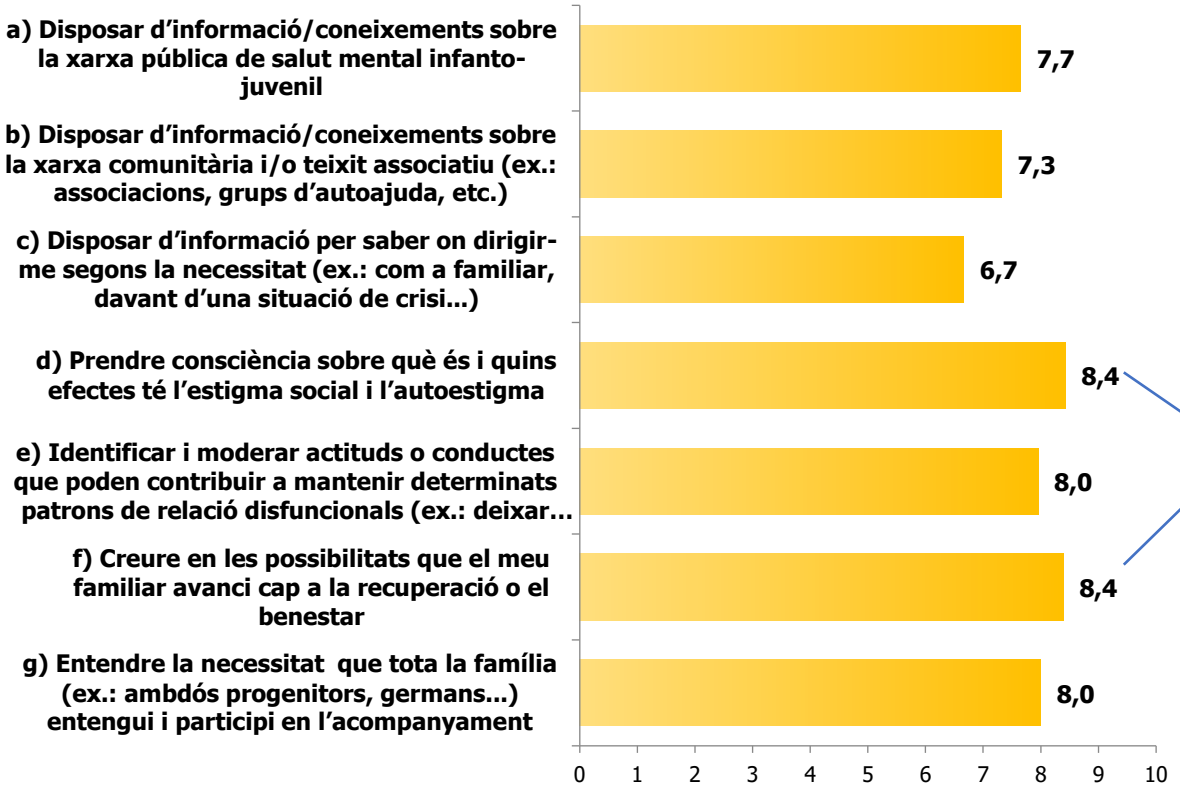


4. RESULTATS FORMACIONS A FAMILIARS

4. RESULTATS FORMACIONS A FAMILIARS

INFORMACIÓ SOBRE LA XARXA DE SALUT MENTAL I MODEL D'ABORDATGE

Dimensions – Informació sobre la xarxa i model d'abordatge:
Efecte percebut de 0 (Gens/cap efecte) a 10 (Totalment)



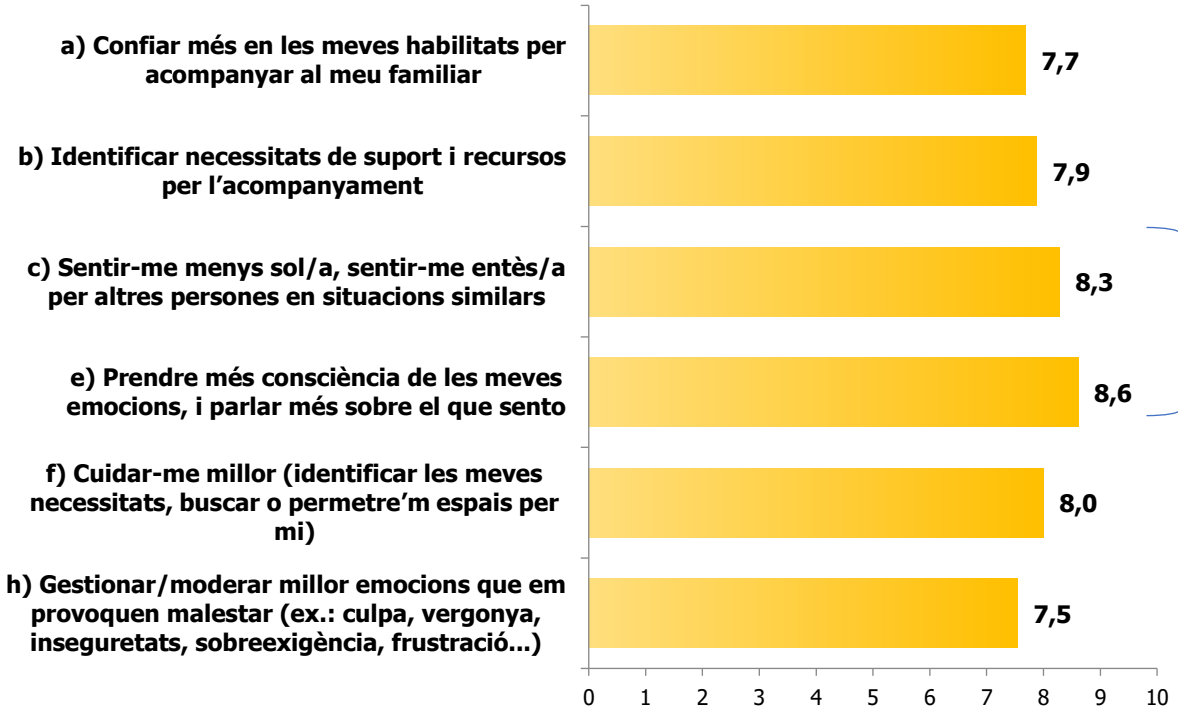
Destaca la presa de consciència sobre l'efecte de l'estigma i adoptar un enfocament basat en el model de recuperació

n= 17-25

4. RESULTATS FORMACIONS A FAMILIARS

APODERAMENT I CONSCIÈNCIA DE NECESSITATS DE SUPORT I D'AUTOCURA

Dimensió – Apoderament i consciència necessitats de suport i autocura: Efecte percebut de 0 (Gens/cap efecte) a 10 (Totalment)



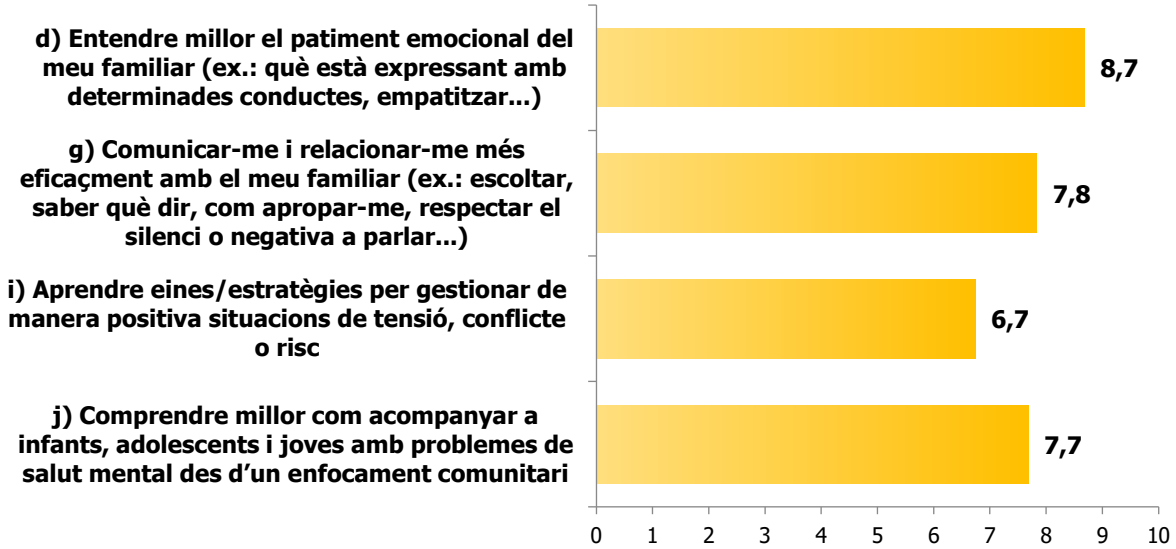
Destaca l'efecte de la formació en combatre el sentiment de soledat i posar el focus en les pròpies emocions

n= 18-25

4. RESULTATS FORMACIONS A FAMILIARS

HABILITATS, EINES I ESTRATÈGIES PER A L'ACOMPANYAMENT

Dimensió – Habilitats, eines i estratègies per a l'acompanyament: Efecte percebut de 0 (Gens/cap efecte) a 10 (Totalment)



n= 22-25

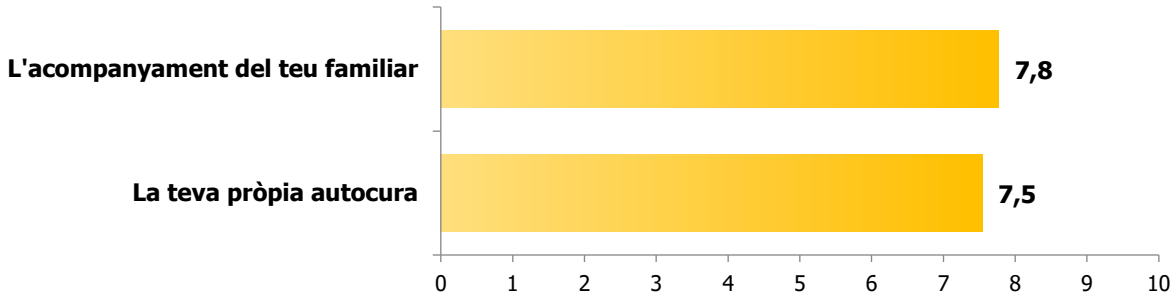
Destaca l'efecte de la formació en entendre millor el patiment emocional de l'infant o jove

D'EP INSTITUT

4. RESULTATS FORMACIONS A FAMILIARS

VALORACIÓ GLOBAL

Valoració global–
Efecte percebut de 0 (Gens/cap efecte) a 10 (Totalment)



n= 26

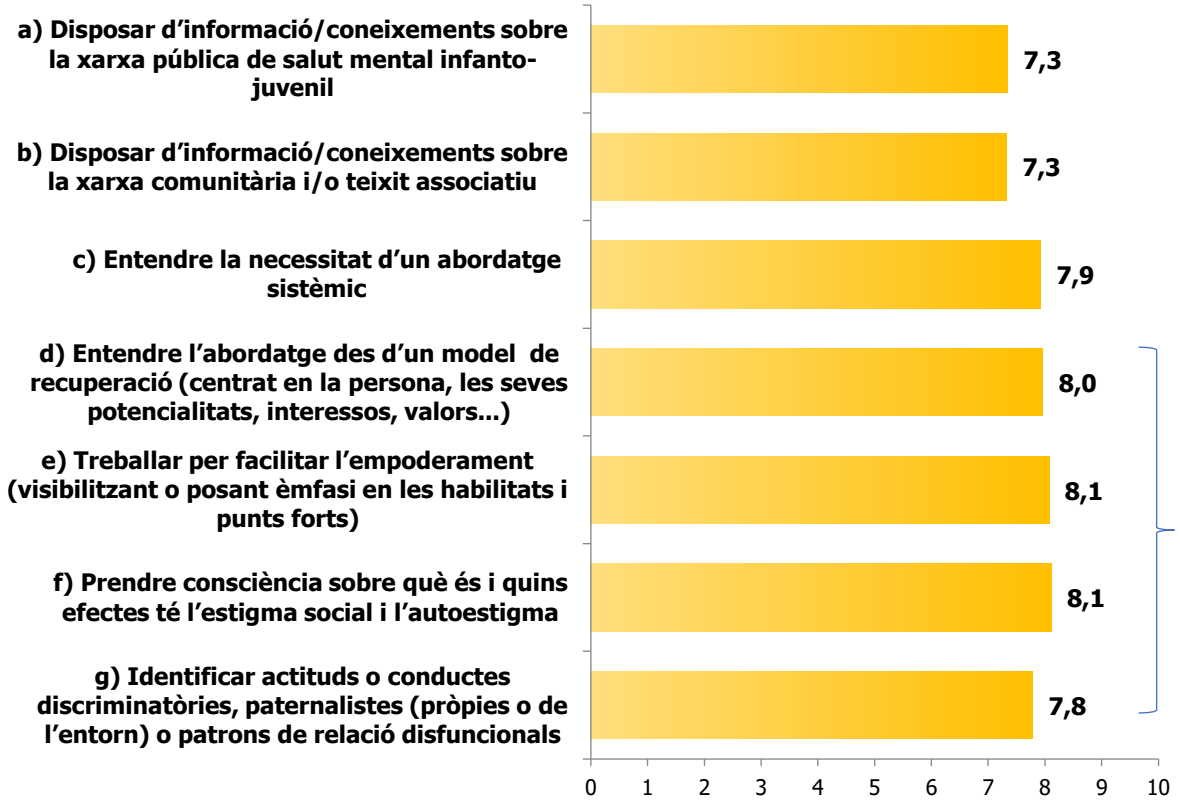
En global, els familiars valoren amb un notable la contribució de la formació.

5. RESULTATS FORMACIONS A PROFESSIONALS

5. RESULTATS FORMACIONS A PROFESSIONALS

INFORMACIÓ SOBRE LA XARXA DE SALUT MENTAL I MODEL D'ABORDATGE

Dimensions – Informació sobre la xarxa i model d'abordatge:
Efecte percebut de 0 (Gens/cap efecte) a 10 (Totalment)



n= 28-35

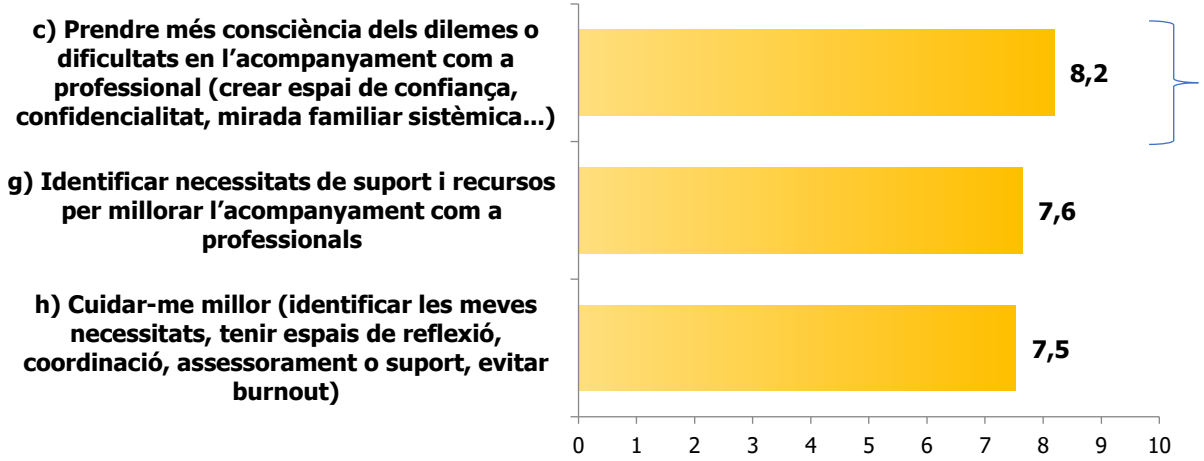
L'efecte de la formació en ampliar la comprensió sobre el model d'abordatge i els aspectes que dificulten la recuperació és notable.

D'EP INSTITUT

5. RESULTATS FORMACIONS A PROFESSIONALS

CONSCIÈNCIA REPTES, NECESSITATS DE SUPORT I D'AUTOCURA

Dimensió – Consciència reptes, necessitats de suport i autocura:
Efecte percebut de 0 (Gens/cap efecte) a 10 (Totalment)



n= 32-36

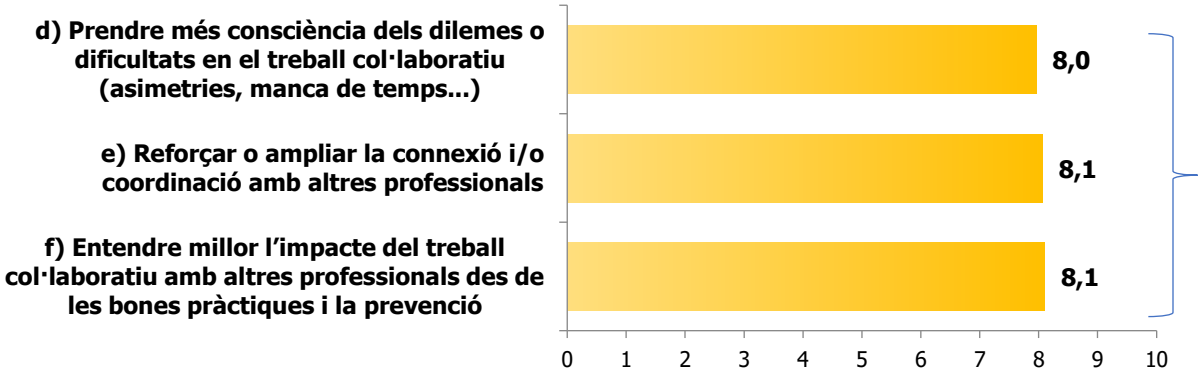
Destaca la presa de consciència sobre els dilemes o dificultats en l'acompanyament

D'EP INSTITUT

5. RESULTATS FORMACIONS A PROFESSIONALS

TREBALL COORDINAT I COL·LABORATIU AMB ALTRES PROFESSIONALS

Dimensió – Treball coordinat i col·laboratiu:
Efecte percebut de 0 (Gens/cap efecte) a 10 (Totalment)



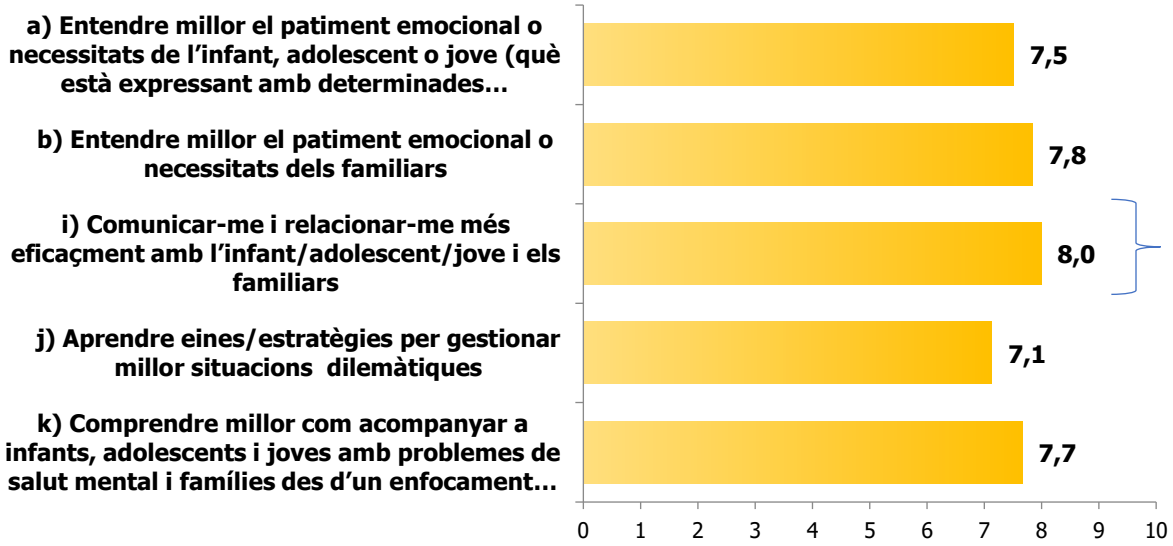
n= 27-28

En conjunt, la formació serveix per conscienciar i comprendre com treballar de manera col·laborativa

5. RESULTATS FORMACIONS A PROFESSIONALS

HABILITATS, EINES I ESTRATÈGIES PER A L'ACOMPANYAMENT

Dimensió – Habilitats, eines i estratègies per a l'acompanyament:
Efecte percebut de 0 (Gens/cap efecte) a 10 (Totalment)



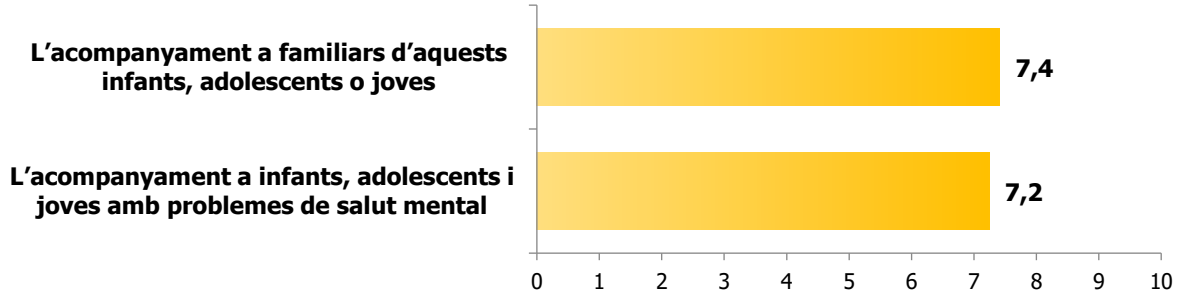
n= 31-37

Destaca el desenvolupament d'habilitats per comunicar-se de manera més eficaç

5. RESULTATS FORMACIONS A PROFESSIONALS

VALORACIÓ GLOBAL

Valoració global–
Efecte percebut de 0 (Gens/cap efecte) a 10 (Totalment)



n= 37

En global, els professionals valoren amb un notable la contribució de la formació.

6. CONCLUSIONS

6. CONCLUSIONS

- L'**efecte percebut** de les formacions en salut mental infanto-juvenil dirigides a familiars i professionals **és bastant alt**, les valoracions se situen majoritàriament entre 7 i 8.
- En conjunt, els participants perceben que la formació ha contribuït de manera **notable** a millorar l'acompanyament i/o autocura.
- Per àrees, els principals resultats són:
  - Familiars i professionals disposen de més informació sobre recursos de la xarxa de salut mental i tenen millor comprensió sobre el model d'abordatge basat en un enfocament sistèmic, comunitari i basat en la recuperació.
  - Familiars i professionals prenen consciència sobre les necessitats d'autocura i també aprenen habilitats i estratègies per l'acompanyament.
  - Els familiars se senten amb més capacitat per acompanyar i menys sols/es.
  - Els/les professionals són més conscients dels dilemes associats a l'acompanyament i les implicacions i beneficis del treball col·laboratiu.

7. ELEMENTS DE REFLEXIÓ

7. ELEMENTS DE REFLEXIÓ

Els principals elements de reflexió per a la millora del projecte formatiu s'exposen a continuació:

- Allargar o espaiar la formació dirigida a familiars per facilitar l'assimilació dels continguts.
- Crear píndoles formatives per complementar o aprofundir en els continguts del Taller.
- Considerar el perfil o formació prèvia per valorar l'encaix amb els continguts de la formació.
- Reconsiderar o valorar possibles ajustos en la formació dirigida a professionals.
- Replantejar la part teòrica del Parlem per donar-li una perspectiva més pràctica.

D’EP Institut
Aragó 631-633
08026 Barcelona